



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสออดเพ็ดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

www.saard.ac.th



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	12	โครงการ	83	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	3	โครงการ	31	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3	โครงการ	9	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	จำนวน	1	โครงการ	5	กิจกรรม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	จำนวน	1	โครงการ	23	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พว.)	จำนวน	1	โครงการ	29	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษ 2 ภาษา (EIS.)	จำนวน	1	โครงการ	12	กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (พศ.)	จำนวน	1	โครงการ	21	กิจกรรม

โดยมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 98,803,670.60 บาท จำแนกเป็นเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,641,994.32 บาท เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,841,564.23 บาท เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 76,320,112.05 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ตามที่เสนอ

(นางนพมาศ เพราพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายใน องค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตาม บทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีรายละเอียดภารกิจ ที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อม ขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การ พัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ฯลฯ ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ยึดถือแผนปฏิบัติการนี้เป็น กรอบในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ขอขอบคุณคณะกรรมการครูอาจารย์ทุกท่านที่ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันดำเนินการในระบบที่ทีมงาน จัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่ให้ความ เห็นชอบรายละเอียดตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกท่านจะใช้ แผนปฏิบัติการเป็นกรอบหรือเป็นแนวทางในการพัฒนาให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	7
ส่วนที่ 3 ทิศทางโรงเรียน	12
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	14
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)	16
ส่วนที่ 6 แผนงาน/โครงการของกลุ่มบริหารงาน	24
ส่วนที่ 7 แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 (แยกประเภทของเงิน)	46
ส่วนที่ 8 งบประมาณของโรงเรียน	63

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 196 ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 โทรศัพท์ 077-511014 website <http://www.saard.ac.th> จัดตั้งและเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2467 โดยพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (ประเดิม อังศุสิงห์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ คุณหญิงพิพิธอำพลวิมลภักดี (สอาด อังศุสิงห์) ซึ่งถึงแก่กรรม โดยได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมประถม ชั้นประถมต้น ถึงชั้นประถมปลาย โดยมีขุนพูนสมบัติเป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2475 กระทรวงศึกษาธิการ สั่งให้แยกโรงเรียนหญิงเป็นเอกเทศ นามใหม่ว่า โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” และแต่งตั้งให้นางผอบ วระธีระ เป็นครูใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนหญิงล้วนในระดับมัธยมศึกษา ส่วนระดับประถมเป็นสหศึกษา

พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการยุบชั้นประถมศึกษา คงเหลือแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จึงไม่มีนักเรียนชายเรียนร่วมเป็นต้นมา และใช้ชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา”

ปีการศึกษา 2504 นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เดิมคับแคบไม่สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้ตามความต้องการของประชาชน จึงได้จัดสถานที่ใหม่ โดยจังหวัดให้ที่ที่เป็นบริเวณสนามบินเก่า ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 18 ไร่ 45 ตารางวา

ปีการศึกษา 2509 ย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.ศ.2) มาเรียน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา 2510 ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ มีห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 417 คน ครูจำนวน 20 คน เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.ศ. 1-3)

ปีการศึกษา 2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-6) โดยรับนักเรียนชายและหญิงเรียนร่วมกันเป็นสหศึกษา ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังเป็นนักเรียนหญิงล้วน

ปีการศึกษา 2517 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” เป็นโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เพื่อความเหมาะสม เพราะรับนักเรียนชายเข้ามาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2521 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) จำนวน 8 ห้องเรียน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และขณะเดียวกันเปิดสอนชั้น ม.ศ.1 – ม.ศ.5

พ.ศ. 2524 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2540 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) เป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีละ 2 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน ห้องเรียนทวิศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 40 คน และเปิดสอน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษาจีน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน และ โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา ญี่ปุ่น ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้องเรียน รับนักเรียนจำนวน 30 คน

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 4 ห้องเรียน และห้องเรียนทวิศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 6 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ (EIS) จำนวน 6 ห้องเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์-ภาษา (ภาษาจีนและญี่ปุ่น) จำนวน 4 ห้องเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ทิศใต้	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จรดกับ	สนามกีฬาากลาง จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันตก	จรดกับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย อำเภอเมืองชุมพรทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนเมือง อยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมพร มีประชากรประมาณ 10,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษาได้แก่ โรงพยาบาล

ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ สนามกีฬาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รัฐบาลและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีพื้นที่ 18 ไร่ - งาน 45 ตารางวา

ปัจจุบัน โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีจำนวนห้องเรียน 66 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 12/12/12 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 10/10/10 มีนักเรียนจำนวน 2,554 คน มีครูประจำการ 119 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปวิสุทธิคุณ

ปรัชญา/สุภาษิต ธรรมญ จเร สุจริต หมายความว่า พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต

คำขวัญ สอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า – ชมพู หมายความว่า ชาวฟ้า ชมพู มีจิตแจ่มใสร่าเริง เบิกบาน

มีความรักสามัคคี มีปัญญานำทางชีวิตสู่นาคตที่กว้างไกล

เอกลักษณ์ของโรงเรียน การสอนเป็นยอด การดูแลเป็นเยี่ยม

อัตลักษณ์ของนักเรียน ความรู้ดี มีน้ำใจ ใฝ่ดออม

2. คำนิยมองค์กร

SAARD MODEL แต่ละตัวอักษรมีรายละเอียดและความหมาย ดังนี้

S – Standards มาตรฐาน มุ่งเน้นการปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ๓ มาตรฐาน ด้วยกัน คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ Standard of Administrations, มาตรฐานด้านผู้สอน Standard for Teachers และ มาตรฐานด้านผู้เรียน Standards for Students

A – Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน และการบริหารจัดการ ซึ่งถือเป็น ปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

A – Accountability การรับผิดชอบ มีจิตสำนึก เอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร

R – Reactions กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

D - Development กระบวนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3. วัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเขียนในรูปภาษาอังกฤษว่า “CULTURE” ดังนี้คือ

- C : Corporation การทำงานร่วมกัน
- U : Unity ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว
- L : Leadership มีความเป็นผู้นำ
- T : Technology รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- U : Understanding มีความเข้าใจผู้อื่น
- R : Respect เคารพเพื่อนร่วมงาน
- E : Efficiency ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลักของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาคือ

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ บนพื้นฐานของคุณธรรม
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยี การสื่อสารสองภาษา
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นสถานศึกษาประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษมีห้องเรียนจำนวน 66 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยจัดหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
หลักสูตร	จำนวนห้อง	หลักสูตร	จำนวนห้อง
ห้องเรียนปกติ มี 1 หลักสูตร - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	ห้องเรียนปกติ มี 2 หลักสูตร - ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 กลุ่มการเรียน ได้แก่	
ห้องเรียนพิเศษมี 4 หลักสูตร - ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (English for Integrated Students : EIS)	6	- กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์ 9	
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. (Enrichment Science Classroom : ESC)	3	- กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์ 3	
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)	3	- กลุ่มการเรียนภาษาศาสตร์ 3	
- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	3	ห้องเรียนพิเศษมี 3 หลักสูตร - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science, Mathematics, Technology and Environment : SMTE)	3
		- ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)	6
		- ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี	
รวม	36	รวม	30

6. บุคลากร

จำนวนครูที่มีอยู่จริงตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) ผู้บริหาร 5 อัตรา ครูผู้สอน 120 อัตรา
แยกเป็นวิทยฐานะตามกลุ่มสาระ ได้ดังนี้

ที่	กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย			ครู คศ.1			ครู คศ.2			ครู คศ.3			ครู คศ.4			รวม ทั้งสิ้น
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
1	ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	3	1	-	1	5
2	ฝ่ายสนับสนุน (แนะแนว/ บรรณารักษ์)	-	-	-	-	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1	1	-	4	4	1	7	8	-	-	-	-	-	-	13
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	1	1	1	7	8	-	5	5	-	-	-	14
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	6
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	1	2	3	2	9	11	-	3	3	-	-	-	17
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	-	1	3	10	13	1	6	7	1	2	3	-	-	-	24
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	1	1	2	4	1	5	-	1	1	-	-	-	8
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	1	-	1	1	3	4	-	2	2	-	-	-	7
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	1	1	4	5	3	5	8	2	12	14	-	-	-	28
		4	1	5	8	23	31	17	40	57	4	27	31	1	-	1	125

ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาจึงได้บริหารจัดการบุคลากรให้เกิดความพอเพียง โดยมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	119
ครูอัตราจ้างภาคปกติ	14
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	6
ครูอัตราจ้างโครงการ EP	8
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างสำนักงานภาคปกติ	32
ลูกจ้างสำนักงานโครงการพิเศษ	3
รวม	184

ส่วนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) : ผลการตรวจเยี่ยม

ผลการประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์และข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนตามผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลการประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาปอดหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายโดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งภายใต้การขับเคลื่อนด้วยการบริหารจัดการ SAARD PADERM Model

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นดังนี้ สถานศึกษาระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเลิศ ผู้บริหารได้ดำเนินการส่งเสริมตามจุดเน้นของผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการสะเต็มศึกษา โครงการโครงงาน โครงการค่ายฟิสิกส์สัปดาห์ โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการคิดสู่ความเป็นเลิศ โครงการบูรณาการทักษะการ

คิดทุกกลุ่มสาระ โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนา 5 กลุ่มสาระหลัก โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม PLC เป็นต้น จากรายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป แสดงถึงคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนาในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางรักษาผลพัฒนาของผู้เรียนที่สูงขึ้นที่เหมาะสมอีกทั้งมีนวัตกรรมชื่อ SAARD PADERM Model โดยมีผู้บริหารและครูร่วมกันคิด ผู้บริหารเป็นผู้สนับสนุน ซึ่งมีการนำมาประยุกต์ใช้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงแบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ตามโครงการการสอนแบบโครงการงาน STEM ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัด และพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่นๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานและแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน	
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น สถานศึกษาใช้นวัตกรรม SAARD PADERM Model เป็นกลไกขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นนวัตกรรมองค์กร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดแสดงถึงการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA และสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ดังนี้ คือการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิด จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปแสดงถึง กระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีพัฒนาการระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษาและมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร เป็นผู้สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมดังกล่าวเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่และแบบอย่างที่ดี ด้านอื่นๆต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ได้ผลประเมิน ดี

ตัวชี้วัด

1. คู่มือการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม	มีหลักฐานหรือแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี Best Practice หรือนวัตกรรม Innovation นวัตกรรม Innovation SAARD PADERM Model

สรุปผลการประเมิน

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	<p>จุดเด่น</p> <p>ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายก้าวทันต่อเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้การวิจัยเป็นฐานภายใต้การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพ SAARD PADERM Model ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งเข้ามาเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p>
------------------------	--

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดเน้นซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น เชื่อมโยงความรู้และบูรณาการมีทักษะด้านต่าง ๆ โดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในลักษณะออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เช่น Google App For Education kahoot A-Math YouTube Google classroom Km Google Meet Zoom มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศาลจังหวัด นักจิตวิทยา ตำรวจ เป็นต้น จากรายงานการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีและมีแนวทางการรักษาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษามีนวัตกรรม SAARD PADERM Model ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้คิด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรเป็นผู้สนับสนุน ครูผู้สอนทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบเทคนิคการสอนสื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่หลากหลายส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82.31 มีคุณภาพระดับดีเลิศสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาและใช้นวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไปพร้อมทั้งมีการเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบทั้งในการประชุมครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในให้มีความน่าเชื่อถือ ทำทหายและมีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการพัฒนา เช่น กำหนดเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ระดับคือ ระดับกำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ส่วนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนกำหนดเกณฑ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5 ระดับ เช่น ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 50 ลงมาระดับปานกลาง ร้อยละ 50 - 59 ระดับดี ร้อยละ 60 - 69 ระดับดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79 และระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไปโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้น เช่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณผลการประเมินที่ผ่านมาร้อยละ 72 คุณภาพระดับดีเลิศ ปีต่อไปสถานศึกษากำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้สูงขึ้นตามความเหมาะสมเป็นไปได้ เช่น กำหนดร้อยละ 75 คุณภาพระดับดีเลิศ หากสิ้นปีการศึกษาสถานศึกษามีผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 79 คุณภาพระดับดีเลิศ สรุปผลการประเมินสถานศึกษามีพัฒนาการสูงขึ้นโดยพิจารณาจากค่าร้อยละ

ส่วนที่ 3

ทิศทางของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล บริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมจิตอาสาและต่อต้านยาเสพติด”

ค่านิยมประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล หมายถึง องค์กรที่ให้โอกาสในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสื่อสาร สองภาษา นำหน้าทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาด้วยสอาดโมเดล นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา และบริหารองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาบูรณาการสอดแทรกในการจัดการ เรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เคียงคู่สิ่งแวดล้อม หมายถึง การบริหารจัดการเพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

พร้อมจิตอาสา หมายถึง (Volunteer Spirit) จิตแห่งการให้โดยเต็มใจจะช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิด ค่าตอบแทน ยอมสละ เวลาทรัพย์สินเงินทอง และกำลังกายเพื่อกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงยัง เป็นการฝึกฝนตนเองเพื่อลดอัตตา คือลดความเป็นตัวตนของตนเองด้วย

ต่อต้านยาเสพติด หมายถึง รมรงค์ ป้องกัน ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อต่อต้านการใช้จ่าย ในทางผิด และค้ายาที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยหมายความถึงยาเสพติด

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ จบการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
- พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มจากระดับตนเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างยั่งยืน
6. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
9. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
10. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบสอาดโมเดล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
11. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในที่มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
12. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
13. ผู้บริหาร ครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (KPI)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง สามัคคีวินัย กตัญญูรับผิดชอบ และจิตอาสา
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตรพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)

6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนที่เรียนซ้ำ และส่งเสริมเด็กอัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ สร้างจิตสำนึก และกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

1. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายที่ทันสมัย เพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญญาเสพติด การตั้งครุภรณ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง และภัยจากไซเบอร์
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เอกชน องค์กร ในการวิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567-2570)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัด	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	2. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		91	92	93	94	
	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามความถนัด - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		80	82	84	86	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ติด 0 ร มส มผ ได้รับการปรับปรุงผลการเรียน		80	82	84	86	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานสากล โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสารได้สองภาษา สามารถผลิตงานได้ อย่างสร้างสรรค์	1. โรงเรียนมีและใช้ หลักสูตร สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	โครงการ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
	2. โรงเรียนมีและใช้ หลักสูตร สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	มี/ใช้	โครงการ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	90	91	92	93	94	โครงการ ค่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดี ขึ้นไป	-	91	92	93	94	โครงการ ค่ายวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90	95	96	97	98	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	โครงการ พัฒนาบุคลากร
๒. ผู้บริหารครู มีการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	๙๐	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บน
พื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	90	92	94	96	98	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเริ่มจากระดับตนเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	90	92	94	96	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างยั่งยืน	90	92	94	96	98	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	90	92	95	100	โครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
5. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	90	90	92	95	97	กิจกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในที่มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	90	90	92	95	98	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ อาคารเรียน อาคารประกอบภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบสอาดโมเดล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	87	88	89	90	91	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	2. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	80	80	82	84	86	โครงการ สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และองค์กรภาครัฐและเอกชน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	90	94	96	98	100	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการแนวทางในการป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	มี	มี	มี	มี	มี	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				มาตรการดำเนินงาน
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการรับมือจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานตามแผนเผชิญเหตุอย่างเป็นระบบ	มี	มี	มี	มี	มี	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะ นำไปใช้ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 6

แผนงาน / โครงการของกลุ่มบริหารงาน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานค่า 5 ระดับ 	3,853,372	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น 100 % จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 100% 	40,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตบ สอนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตบ สอนองความต้องการ</p>		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความ สามารถในการคิด อย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอย่างมีสติ</p>	758,800	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานวัดผล/ ประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	200,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทะเบียน นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อรับผลการเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียน โดยมีการจัดระบบการบันทึกผลการรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการติดต่อรับผลการเรียน ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียน โดยมีการจัดระบบการบันทึกผลการรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล ร้อยละ 100 	80,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานรับนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 90 นักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น ร้อยละ 90 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 	132,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงาน จัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 สถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงาน จัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 98 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการคิดอย่างเป็นระบบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p>	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสมารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย</p>		
โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์ สิ่งที่ดีงาม ให้กับสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความ รับผิดชอบ และสร้างสิ่งที่ดีงาม ให้กับ สังคม	5,267,080	นายวุฒิพล รัตนพร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>7. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. เพื่อให้ให้นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ การบริการจัดการความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตฯ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ การบริหารจัดการ ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ เป็นภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบต่อและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการทำงาน และมีทักษะในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการฝึกให้ทักษะในการจัดการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความรับผิดชอบต่อและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p>	13,617,771	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป-ภาษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถทักษะ และจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>5. ครูและนักเรียนนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นตลอดจนวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและจรรยาบรรณ ตามสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	4,312,000	นางสาวนันทวรรณ แวงเลิศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียนพิเศษEIS	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถผ่านการวัด ระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษานานาชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ</p>	3,179,386	ครูศรายุทธ ชาญนคร

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์ ในการสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ	6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เข้าใจและ ตระหนักในความ หลากหลาย ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติ		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมศักยภาพทาง ภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียน พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนกับชาวต่างชาติ 3. เพื่อเตรียมนักเรียน ในการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเตรียมนักเรียน มีความรู้ความสามารถ ในทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาระดับสูง	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น 3. นักเรียนร้อยละ 50 เตรียมตัวในการ สอบแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อศึกษาต่อระดับสูง	14,065,250.73	นายศรกรกานต์ แพรสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 2

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 	886,610	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ ร่วมกิจกรรมตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของการจัด 	525,000	นางสาวณัฐนันท์ ปัทมาวิไล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</p>	<p>กิจกรรมแต่ละฐานและได้นำทักษะประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>		

กลยุทธ์ที่ 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	<p>1. เพื่อให้ครูกำหนดเป้า หมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	113,300.00	นางสาวจิราวรรณ แสงงาม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. ให้ครุมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของครูครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของครูครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรเป็นรายบุคคลครบ 100%</p> <p>4. ครูและบุคลากรอื่นมีการพัฒนาและเสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	766,700.00	นางสาวลลิตา สติชัย
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง / ปี</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	250,000.00	นางสาวลลิตา สติชัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรในการปฏิบัติ หน้าที่	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีแฟ้มทะเบียน ประวัติของบุคลากร เป็นรายบุคคลครบ 100% 4. ครูและบุคลากร อื่นมีการพัฒนาและ เสนอขอ ให้มี / เลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น 5. ครูและบุคลากร ของโรงเรียนศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		

กลยุทธ์ที่ 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการ จัดบรรยากาศ พัฒนา สื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้	1. เพื่อให้ครู ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา	1. ครูออกแบบการ จัด การเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา 2. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญา	4,088,800	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>บูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. เพื่อให้ห้องสมุดมีความสามารถในการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพการใช้งานได้ดี</p> <p>4. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและอินเทอร์เน็ต</p>		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	<p>งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติ งานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด</p>	<p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ใช้ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้ในการบริหารจัดการ</p>	1,114,300	นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน นางพัชลี ภูริชนพิทักษ์ นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ชู นางสาวชิตชนก เสือดารา

กลยุทธ์ที่ 5

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>1. เพื่อให้มีนิสิตรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ผู้เรียนมีนิสิตรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ร้อยละ 96</p> <p>2. ผู้เรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96</p>	546,400	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96		
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ร้อยละ 90 ของข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ร้อยละ 90 ของครูเป็นครูมืออาชีพ	766,700.00	นางสาวลลิตา สติภัย

ส่วนที่ 7

แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 (แยกประเภทของเงิน)

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	พัฒนางานพัสดุวิชาการ	841,800		222,792		1,064,592
	สุดยอดแห่งปีและ Open House	70,000				70,000
	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	600,000		2,000,000		2,600,000
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ			118,780		118,780
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000				20,000
	หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	20,000				20,000
3	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	งานบริหารสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000				50,000
	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	20,000				20,000
	ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		688,800			688,800
4	งานวัดผล/ประเมินผล					
	พัฒนางานวัดผลเพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอน	200,000				200,000
5	งานทะเบียนนักเรียน					
	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	80,000				80,000
6	งานรับนักเรียน					
	พัฒนาระบบรับนักเรียนใหม่	132,000				132,000
7	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000				10,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
8	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, งานนิเทศการศึกษา					
	นิเทศภายในและวิจัยสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้	30,000				30,000
9	งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ม.6		121,000			121,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.6		64,200			64,200
	แข่งขันทักษะทุกประเภท ถอดบทเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและ นักเรียนสุดยอดแห่งปี	400,000	3,000,000			3,400,000
	งานคอมพิวเตอร์			3,648,573		3,648,573
10	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	สำรวจ-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	20,000				20,000
11	งานห้องสมุด					
	หนังสือเล่มโปรด	15,000				15,000
	พัฒนาห้องสมุด	39,000				39,000
	ส่งเสริมการอ่านฯ	10,000				10,000
12	งานแนะแนว, งานเพศวิถี					
	บริการงานแนะแนว	68,800				68,800
	งานเพศวิถี	15,000				15,000
13	งาน 46ICT					
	พัฒนาศักยภาพครู "รู้เท่าทันสื่อ ICT"	9,100				9,100
	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีกลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT	20,000				20,000
14	งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
	โรงเรียนวิถีพุทธ	47,190				47,190
	ลูกสอาดน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	360,000				360,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	216,000		69,942		285,942
	สุดยอนันท์วิทย	20,000				20,000
	วิทยาศาสตร์สัญจร	6,000				6,000
	เปิดฟ้าส่องดาวครั้งที่ 9	10,000				10,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.4 ครั้งที่ 30	35,000				35,000
	ซ่อมบำรุงกล้องจุลทรรศน์	20,000				20,000
	Zero Waste	5,000				5,000
	จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	120,000				120,000
	จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์	-				-
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			996,400		996,400
	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1132			1,334,000		1,334,000
16	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	140,000				
	ติวเข้มค่าย สอวน.	5,000				5,000
	ค่ายความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP	10,000				10,000
	คลินิกคณิตศาสตร์	5,000				5,000
	ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	15,000				15,000
	ความรู้สู่ชุมชน(ส่งเสริมคณิตศาสตร์ให้โรงเรียนน้อง)	6,000				6,000
	โครงการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา	25,000				25,000
	ต้นกล้าอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์	8,000				8,000
	ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	31,000				31,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	25,000				25,000
	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระ ฯ คณิต ฯ	10,000				10,000
17	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	172,500				
	จัดซื้อ-ซ่อมอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,500				4,500
	ความรู้สู่โรงเรียนน้อง	8,000				8,000
	อัจฉริยภาพภาษาไทย	30,000				30,000
	ค่ายรักการอ่าน	30,000				30,000
	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	100,000				100,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	150,000				
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	45,000				45,000
	สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ	38,000				38,000
	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนและสำนักงาน	77,000				77,000
	กิจกรรมความรู้สู่ชุมชน	5,000				5,000
	กิจกรรมแข่งทักษะภาษาต่างประเทศภายในโรงเรียน	10,000				10,000
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	169,800				
	ค่ายอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	40,300				40,300
	เยาวชนอาเซียนรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อต้านการทุจริต พัฒนา ชีวิตด้านศาสตร์พระราชา	18,000				18,000
	อัตลักษณ์ รัชชไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	15,720				15,720
	คลินิกซ่อมเสริมเติมความรู้	1,500				1,500
	สัมมนาและติวเข้มเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ	35,480				35,480
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา/เยี่ยมโรงเรียนน้อง	10,000				10,000
	สร้าง/ซื้อสื่อ/ซ่อมแซม/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์	48,800				48,800
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	150,000				
	การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	25,000				25,000
	การแข่งขันกีฬาภายใน	30,000				30,000
	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	95,000				95,000
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	140,000				
	สาระทัศนศิลป์	35,000				35,000
	สาระดนตรีไทย	35,000				35,000
	สาระดนตรีสากล	35,000				35,000
	สารถนาฏศิลป์	35,000				35,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานประดิษฐ์	25,000				25,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานช่าง	10,000				10,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานเกษตร	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานผ้า	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอาหาร	25,000				25,000
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ	20,000				20,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานธุรกิจและบัญชี	5,000				5,000
	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	10,000				10,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฐานฝึกทักษะการทำงาน ฝึกคิด ฝึกทำ นำทรัพยากรมาใช้หมุนเวียน แบบยั่งยืนน้อมนำตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000				5,000
	รวม	4,329,000	3,874,000	5,837,295		14,040,295

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้	รวม
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
	โครงการบูรณาการอาคารสถานที่	5,257,760	510,847	5,768,607
	โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์	400,000		
	โครงการงานสารบรรณ	120,000		
	โครงการงานยานพาหนะ	390,000		
	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	100,000		
	โครงการงานธนาคารโรงเรียน	35,000		
	โครงการงานปฏิคมโรงเรียน	20,000		
	โครงการงานสระว่ายน้ำโรงเรียน		395,883.87	395,883.87
	โครงการงานวงโยชวาทิต และดนตรีสากล	50,000		
	โครงการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	3,000		
	โครงการพัฒนาสำนักงาน	200,000		
	โครงการงานประชาสัมพันธ์	60,000		
	โครงการงานโภชนาการโรงอาหาร		600,000	600,000
	โครงการงานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนอาคาร 1 และห้องเรียนอาคาร 10 จำนวน 44 เครื่อง		1,760,000	1,760,000
	โครงการงานปรับปรุงและซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าภายในโรงเรียน		2,012,913	2,012,913
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำ ห้อง ส้วมภายในโรงเรียน		1,600,000	1,600,000
	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดภายใน โรงเรียนและห้องเรียน		920,000	920,000
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ป้ายโรงเรียนและรั้วโรงเรียน		3,292,000	3,292,000
	โครงการจัดซื้อยานพาหนะส่วนกลาง		1,358,000	1,358,000
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร 3		790,000	790,000
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ อาคาร 4		131,000	131,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้	รวม
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา			
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม โรงอาหาร อาคาร 5		400,000	400,000
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ อาคาร 6		200,000	200,000
	โครงการงานปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ อาคาร 11		580,000	580,000
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบ เสียงห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารเรียน หอประชุมและอาคารปฏิบัติการ		398,920	398,920
	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องศาสตร์พระราชา		500,000	500,000
	โครงการสร้างอาคารอเนกประสงค์ 100 ปี สอาดเผดิมวิทยา		5,000,000	5,000,000
	โครงการทาสีภายนอกอาคารเรียน 2 และอาคารปฏิบัติการ 11		980,000	980,000
	รวม	6,012,666	22,052,657.87	28,065,323.87

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร					
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	113,300				113,300
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	อบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรใหม่	30,000				30,000
	อบรมและพัฒนาครูภายในโรงเรียน	151,200				151,200
	อบรมและพัฒนาครูภายนอกโรงเรียน	355,800				355,800
	อบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	30,000				30,000
3	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการครู					
	กิจกรรมออกกกำลังกาย	10,000				10,000
	กิจกรรมมอบรางวัลไม่มีวันหยุดวันลา	10,000				10,000
	รวม	700,000				700,000

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					
	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	110,000				110,000
	จัดทำเกียรติบัตรครูและนักเรียนของโรงเรียน	90,000				90,000
	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	417,300 (ICT)		497,000 (คอม)		914,300
	พัฒนาระบบสำนักงานโรงเรียน	1,300,000				1,300,000
	ซ่อมครุภัณฑ์ ICT และเครื่องปรับอากาศ	500,000				500,000
	รวม	2,417,300		497,000		2,914,300

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สอาดเผดิมวิทยา					
	ครูที่ปรึกษาดีเด่นและสร้างขวัญกำลังใจหัวหน้าระดับชั้น	2,000				2,000
	เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อ สร้างความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน				318,240	318,240
	พัฒนาการให้บริการสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	79,000				79,000
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70,600			45,000	115,600
	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตด้วยพลัง เด็กและเยาวชน	70,000				70,000
	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ระบบปกครองและครู ที่ปรึกษา			61,500		61,500
	พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสมาคม ผู้ปกครองและครู				346,000	346,000
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4		270,000			270,000
	เด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ	10,000				10,000
	วันขึ้นปีใหม่		260,500		30,000	290,500
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	25,000			135,500	160,500
	วันสำคัญเกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	40,000				40,000
	วันไหว้ครู	30,000				30,000
	เติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เติมปัญญา	20,000				20,000
	สอ.ครอบครัวจิตอาสา	16,600				16,600
	ส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นเลิศด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	85,000				85,000
	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	319,200				319,200

งบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ					
	TO BE NUMBER ONE	154,000				
	วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	30,000				
	สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	110,000				
	ห้องเรียนสีขาว	46,200				
	อบรมกลุ่มเสี่ยงและบำบัดนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้าน ยาเสพติด	32,400				
	กีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์ 67”	-	766,200			
	สวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	90,000				
	งานประกันอุบัติเหตุ	-		408,000		
	ชัยวันละนิด หุ่นพิตเฟิร์ม	20,000				
	รวม	1,250,000	1,026,700	408,000	739,240	3,880,940

งบประมาณตามโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูต่างชาติ (Eng2000)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาโดยครูชาวต่างชาติ (Eng2000)					
	จัดจ้างครูและบุคลากรชาวต่างชาติ			4,239,000		4,239,000
	พัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ			45,000		45,000
	ค่าเช่าที่พักอาศัยครูชาวต่างชาติ (จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลี)			144,000		144,000
	กิจกรรมภาษาต่างประเทศ			42,000		42,000
	รวม			4,470,000		4,470,000

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	ค่ายวิทยาศาสตร์			239,040		239,040
	ค่ายคณิตศาสตร์			163,520		163,520
	ค่ายคอมพิวเตอร์			44,440		44,440
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา			589,240		589,240
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น และค่ายเพาะกล้านักวิจัย			100,000		100,000
	ค่ายปฏิบัติการเบื้องต้น			123,480		123,480
	ค่ายคอมพิวเตอร์ (กล่องสมองกล)			173,580		173,580
	ทัศนศึกษาเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์			34,040		34,040
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์วิจัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์ สานสัมพันธ์น้องพี่ พว.			303,360		303,360
	ค่ายวิทยาศาสตร์รวมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน			525,620		525,620
	พัฒนาทักษะกระบวนการ STEM			130,080		130,080
	วันวิชาการเปิดบ้าน พว.			64,760		64,760
	แข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์			232,160		232,160
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			102,280		102,280
	Electronic kits For Fun			33,280		33,280
	ทุนการศึกษานักเรียน			69,400		69,400
	แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อโครงการ พว.			74,400		74,400
	เครื่องบินบังคับ (ทำอากาศยาน)			18,000		18,000
	แข่งขันความรู้ และทักษะวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก			50,000		50,000
	สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และประชุมเครือข่าย ห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน			145,440		145,440
	ค่ายภาษาต่างประเทศ			78,272		78,272
	ติวเข้มวิชาการ			155,240		155,240

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม					
	เปิดฟ้า ส่องดาว			38,640		38,640
	เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย			111,960		111,960
	เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ International Camp			525,500		525,500
	ศึกษาดูงานเครือข่าย โครงการ SMTE			143,840		143,840
	ต้นกล้าอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์			22,000		22,000
	จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ และพัฒนา สื่อ ห้องเรียน-ห้องสำนักงาน			426,868		426,868
	รวม			4,312,000		4,312,000

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการโครงการจัดการเรียนการสอนฯ (EP)			1,309,973		1,309,973
	กิจกรรมบริหารอาคารและสถานที่โครงการจัดการเรียนการสอนฯ (EP)			1,000,000		1,000,000
	กิจกรรมขวัญและกำลังใจนักเรียนในโครงการฯ (EP Scholarship)			150,000		150,000
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ม.1-6			200,000		200,000
	กิจกรรมหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน			900,000		900,000
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โครงการจัดการเรียนการสอนฯ (SMART EP Project)			1,000,000		1,000,000
	กิจกรรมส่งเสริมพหุวัฒนธรรม (Cultural Exchange Activity)			50,000		50,000
	กิจกรรมค่ายเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์ ม.1 (Expedition Experience Camp)			1,340,000		1,340,000
	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 (EP Preparation Camp 2024)			48,000		48,000
	ค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ม.1 (STEM CAMP 2024)			236,720		236,720
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ม.2 (TechHorizon Camp)			321,240		321,240
	กิจกรรมค่ายทัศนศึกษาต่างประเทศ ม. 2 และ ม.5 (World Camp 2024)			4,028,000		4,028,000
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.2 (EP English Camp)			343,700		343,700
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย (Science Lab Camp)			375,520		375,520
	ค่ายพัฒนาทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method Camp)			337,760		337,760
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิชาการและทักษะชีวิต ม.3 (Academic and Life Skills Camp: ALSC)			266,880		266,880

งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุนอื่น	รวม
1	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ					
	สายใยสัมพันธ์ ผูกพันน้องพี่ (Farewell Party 2024)			60,000		60,000
	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน (Caring and Sharing Project)			23,000		23,000
	กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ม.3 (AI Robotics Camp)			259,360		259,360
	กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะภาษาและอาชีพกับชีวิตประจำวัน (Career for Daily Life Camp)			153,280		153,280
	กิจกรรมค่ายเติมพลังฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย ม.4 - 6 (Extended Study Camp)			450,000		450,000
	กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะภาษาและอาชีพ ม.4 (Playground of Language Skills Camp)			153,280		153,280
	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์และทักษะดิจิทัล ม.5 (Technology and Digital Skills Camp)			197,110		197,110
	ค่ายบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับสากล ม.5 - 6 (Local to Global Project)			289,300		289,300
	ค่ายติวเข้มเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ม. 6 (Campus Genius Camp)			82,400		82,400
	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ม.6 (EP Uni-Tree Camp)			30,000		30,000
	กิจกรรมส่งเสริมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Exchange Activity)			50,000		50,000
	รวม			12,172,223		12,172,223

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา					
	กิจกรรม Asian Delight Day (เปิดบ้าน พศ.)			60,000		60,000
	กิจกรรมอำลาเพื่อนพ้องน้องพี่ พศ.			256,280		256,280
	กิจกรรมร้อยรักรวมใจ สานสายใยน้องพี่ พศ.			40,160		40,160
	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ			3,620,663		3,620,663
	กิจกรรมบริหารงานอาคารและสถานที่			281,000		281,000
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK และ HSKK			143,000		143,000
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน PAT 7.4			40,120		40,120
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ม.4/2			164,600		164,600
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมจีน			746,000		746,000
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี			782,000		782,000
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน			159,080		159,080
	กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่นกับหน่วยงานภายนอก			63,920		63,920
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นและการสอบ A-Level ภาษาญี่ปุ่น			27,400		27,400
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น			48,400		48,400
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			103,720		103,720
	กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี			78,120		78,120
	กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK)			43,800		43,800
	กิจกรรมทางภาษาเกาหลีกับหน่วยงานภายนอก			80,400		80,400

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงิน อุดหนุน (บาท)	งบ พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงิน สนับสนุน อื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา					
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เกาหลี			60,260		60,260
	สอบวัดระดับภาษาจีน HSK			168,000		168,000
	รวม			4,312,000		4,312,000

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS
(English For Integrated Studies)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น	รวม
1	โครงการห้องเรียนพิเศษEIS (English For Integrated Studies)					
	สัมผัสนวัตกรรมของเจ้าของภาษา			43,000		43,000
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			50,000		50,000
	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะด้าน			100,000		100,000
	ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			555,000		555,000
	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS wadpin ตั้งเป้าหมายสายใยน้องพี่			66,000		66,000
	เสริมทักษะความสามารถทางการเรียนรู้			100,000		100,000
	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้และอุปกรณ์สำนักงาน			399,675		399,675
	ค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ2			40,000		40,000
	ทุนการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS			21,600		21,600
	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษนานาชาติ			386,100		386,100
	นักเรียน ม.3 โครงการห้องเรียนพิเศษฯ EIS กล้าก้าวไปตามฝัน			360,000		360,000
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล			200,000		200,000
	รวม			3,179,386		3,179,386

ส่วนที่ 8

งบประมาณของโรงเรียน

ประมาณการงบประมาณที่ใช้จัดสรร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

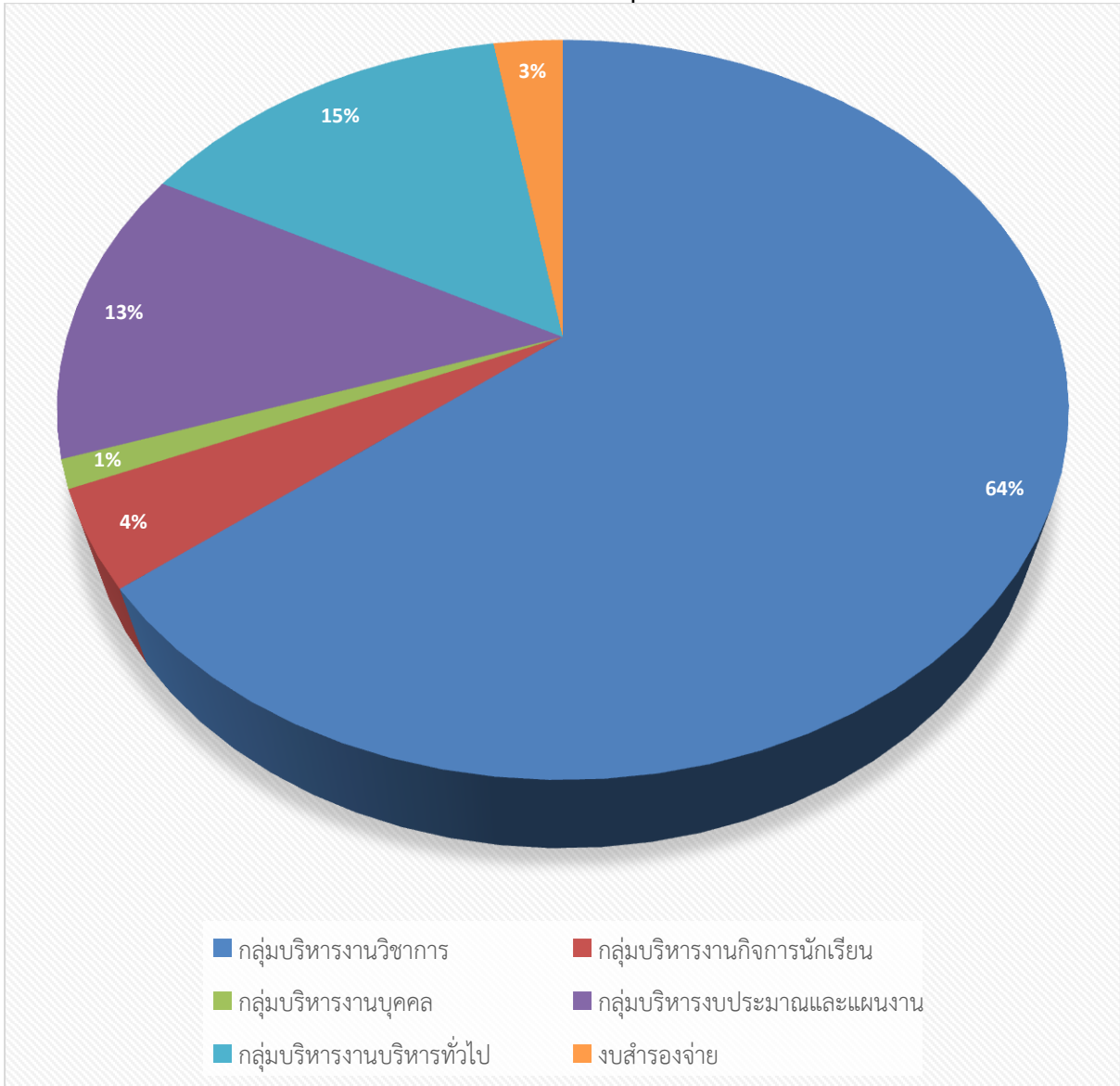
ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ม.ต้น จำนวน 1,356 คน ๆ ละ 3,570 บาท เป็นเงิน	4,840,920.00			
	ม.ปลาย จำนวน 1,158 คน ๆ ละ 3,876 บาท เป็นเงิน	4,488,408.00			
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	ม.ต้น จำนวน 1,356 คน ๆ ละ 897 บาท เป็นเงิน		1,216,332.00		
	ม.ปลาย จำนวน 1,158 คน ๆ ละ 969 บาท เป็นเงิน		1,122,102.00		
3	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์				
4	(ม.ต้น จำนวน 216 คน คนละ 13,800 บาท) เป็นเงิน			2,980,800.00	
5	(ม.ปลาย จำนวน 90 คน คนละ 22,000 บาท) เป็นเงิน			1,980,000.00	
6	โครงการหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ				
7	(ม.ต้น จำนวน 170 คน ๆ ละ 50,000 บาท) เป็นเงิน			8,500,000.00	
	(ม.ปลาย จำนวน 75 คน ๆ ละ 50,000 บาท) เป็นเงิน			3,750,000.00	
	โครงการพิเศษศิลป์ภาษา				
	(ม.4-6 จำนวน 212 คน คนละ 19,600 บาท) เป็นเงิน			4,155,200.00	
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS				
	(ม.ต้น จำนวน 216 คน คนละ 14,400 บาท) เป็นเงิน			3,110,400.00	
	ค่าเล่าเรียนนักเรียนปกติ				
	ม.1 ห้อง ม.1/5-6 จำนวน 80 คน คนละ 7,900 บาท			632,000.00	
	ม.1 ห้อง ม.1/7-10 จำนวน 160 คน คนละ 6,400 บาท			1,024,000.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/5-6 จำนวน 80 คน คนละ 7,900 บาท			632,000.00	
	ม.2 ห้อง ม.2/7-10 จำนวน 160 คน คนละ 6,400 บาท			1,024,000.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/5-6 จำนวน 84 คน คนละ 7,900 บาท			663,600.00	
	ม.3 ห้อง ม.3/7-10 จำนวน 168 คน คนละ 6,400 บาท			1,075,200.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/5-8 จำนวน 160 คน คนละ 7,900 บาท			1,264,000.00	
	ม.4 ห้อง ม.4/9-10 จำนวน 80 คน คนละ 6,400 บาท			512,000.00	
	ม.5 ห้อง ม.5/5-8 จำนวน 160 คน คนละ 7,900 บาท			1,264,000.00	

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน ฯ	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
	ม.5 ห้อง ม.5/9-10 จำนวน 80 คน คนละ 6,400 บาท			512,000.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/5-8 จำนวน 168 คน คนละ 7,900 บาท			1,327,200.00	
	ม.6 ห้อง ม.6/9-10 จำนวน 82 คน คนละ 6,400 บาท			524,800.00	
8	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ณ วันที่ 30 ก.ย.66 ยกมา			40,788,912.05	
9	เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2566 ยกมา	7,312,666.32			
10	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี 2566 ยกมา		3,503,130.23		
11	เงินรายได้โรงอาหาร			600,000.00	
12	ค่าบำรุงสระว่ายน้ำ			251,400.00	
13	ค่าประกันอุบัติเหตุ			377,100.00	
	รวม 98,803,670.60	16,641,994.32	5,841,564.23	76,320,112.05	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	4,329,328.00	3,874,264.23	222,792.59		8,426,384.82
	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์ พว.			3,586,279.80		3,586,279.80
	โครงการหลักสูตรภาค ภาษาอังกฤษ EP.			12,172,223.46		12,172,223.46
	โครงการพิเศษศิลป์ภาษา พศ.			6,857,423.55		6,857,423.55
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS.			2,659,296.40		2,659,296.40
	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			3,600,573.40		3,600,573.40
2	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	6,312,666.32		1,733,942.86		8,046,609.18
	ค่าบำรุงสระว่ายน้ำ			395,883.87		395,883.87
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	700,000.00				700,000.00
4	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	200,000.00	417,300.00			617,300.00
	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.00		7,502,630.66		8,402,630.66
	ค่าหมึกกระดาษและค่าซ่อม ครุภัณฑ์	1,800,000.00				1,800,000.00
	ค่าเรียนภาษาต่างประเทศโดยครู ชาวต่างชาติ Eng2000			15,520,413.28		15,520,413.28
	ค่าจ้างครูและบุคลากร			15,502,720.17		15,502,720.17
	ค่าจ้างครูและบุคลากร EP.			6,195,932.01		6,195,932.01
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1,250,000.00	1,550,000.00			2,800,000.00
	ค่าประกันอุบัติเหตุ			427,350.00		427,350.00
	งบสำรองจ่าย	1,050,000.00				1,050,000.00
	รวม	16,641,994.32	5,841,564.23	76,277,462.05		98,761,020.60

งบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายเอกวุฒิ ไกรมาก | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวเนตรชนก ธาณิรัตน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายหัตถเชษฐ์ แสงประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. นายกำพล ชุ่มจันทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. นางวิภาภรณา พรหมมิตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 6. นางสาวพจนีย์ เคยสนิท | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 7. นางจุฑารัตน์ จันทร์อ่อน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 8. นายนิธิศ สันสยะ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 9. นางธารารัตน์ กาศกระโทก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 10. นายจักรพงษ์ จำเดิม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 11. นางสาวญาณิศา เพ็งนวล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 12. นางกรรณก หนูแย้ม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ |
| 13. นางรัชดา ศรีกิม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 14. นางสาวเบญจมาศ คงตระกูล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 15. นางสาวปฏิภากร นาครอด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ |
| 16. นางมณีวรรณ แสงประเวช | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ฯ |
| 17. นายวุฒิพล รัตนพร | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ |
| 18. นางสาวธันย์ชนก เลิศลอย | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา |
| 19. นายศรายุทธ ชาญนคร | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS. |
| 20. นางสาวภักฉณภัทร บัวพา | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 21. นางสาวอรณัชชา ชาญเชาว์ | ครู |
| 22. นางจิรนนท์ เจริญสม | ครู |
| 23. นางสุคันธร มณฑิราช | ครู |
| 24. นายชัยวัฒน์ จันทร์อ่อน | กรรมการและเลขานุการ |
| 25. นางสาวชิตชนก เสือดารา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางสาวรัตยา ยังฝ่อง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ค่านิยมองค์กร

S : STANDARDS มาตรฐาน มุ่งเน้นการปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ 3 มาตรฐาน ด้วยกัน คือ

- มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ STANDARD OF ADMINISTRATIONS,
- มาตรฐานด้านผู้สอน STANDARD FOR TEACHERS และ
- มาตรฐานด้านผู้เรียน STANDARDS FOR STUDENTS

A : ACHIEVEMENT การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน และการบริหารจัดการ ซึ่งถือเป็นปัจจัยนำเข้า (INPUT) เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้

A : ACCOUNTABILITY การรับผิดชอบ มีจิตสำนึก เอาใจใส่มุ่งมั่นให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในการกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร

R : REACTIONS กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

D : DEVELOPMENT กระบวนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

วัฒนธรรมองค์กร

C : CORPORATION การทำงานร่วมกัน

U : UNITY ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียว

L : LEADERSHIP มีความเป็นผู้นำ

T : TECHNOLOGY รู้เท่าทันเทคโนโลยี

U : UNDERSTANDING มีความเข้าใจผู้อื่น

R : RESPECT เคารพเพื่อนร่วมงาน

E : EFFICIENCY ตอบสนองงานอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนสอาดเพ็ดมวิททยา

196 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล

อำเภอเมืองชุมพร

จังหวัดชุมพร 86000

โทร 077-511-014

www.saard.ac.th