

แผนการบริหารการจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ชื่อความเสี่ยง การจัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษากิจกรรมการเรียนการสอน และการนิเทศการสอน

ระดับผลกระทบ ระดับองค์กร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิธีจัดการความเสี่ยง

- 1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติ
2. จัดหาบุคลากรเพิ่มแบ่งเบาภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
3. จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. กำกับดูแล และนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่องจริงจัง และใช้รูปแบบการนิเทศที่

หลากหลาย

- 5 กำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ

- 1 กระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาเป็นไปตามแนวที่กำหนด
2. แผนการพัฒนาเป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปปฏิบัติ

วิธีการติดตามและการรายงาน

- 1 พัฒนาทีมงานโดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร
2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก
3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม

แผนการบริหารการจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ชื่อความเสี่ยง ไม่สามารถดำเนินการอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ ตามกำหนดเวลาได้

ระดับผลกระทบ ระดับองค์กร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

วิธีจัดการความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติ
2. ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะโดยใช้เวลาในวาระการประชุมบุคลากรประจำเดือน
3. จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร
4. จัดทำคู่มือเป็นแนวทางในให้ความรู้และเป็นแนวในการปฏิบัติ ตามระเบียบที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ

1. กระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาเป็นไปตามแนวที่กำหนด
2. แผนการพัฒนาเป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปปฏิบัติ

วิธีการติดตามและการรายงาน

1. การรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติที่เกิดจากความรู้อย่างเข้าใจในการจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ

แผนการบริหารการจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ชื่อความเสี่ยง การมีระบบบริการสาธารณสุขไม่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำห้องส้วม ชำรุดบ่อย

ระดับผลกระทบ ระดับองค์กร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

วิธีจัดการความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติ
2. ปรับแผนงานโครงการ การจัดทำงบประมาณให้เพียงพอ เหมาะสม
3. จัดกิจกรรมการให้ความรู้สร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการในการรักษาสมบัติสาธารณะสมบัติสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
4. บริหารจัดการ อาคารสถานที่ ๆ เก่าชำรุดต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้ทันต่อการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ

1. กระบวนการจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นไปตามกำหนด
2. แผนการพัฒนาเป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปปฏิบัติ
3. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้และรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนมากขึ้น

วิธีการติดตามและการรายงาน

1. การรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากรและเจ้าหน้าที่
2. ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบในโรงเรียน
3. ปรับแผนในการพัฒนาให้สามารถแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่มีอยู่

แผนการบริหารการจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ชื่อความเสี่ยง ครูไม่ได้นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ระดับผลกระทบ ระดับองค์กร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิธีจัดการความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติ
2. ไม่สามารถดำเนินการอบรมให้ความรู้ตามกำหนดเวลาได้ ใช้เวลาอบรม ช่วงปิดภาคเรียน หรือวันหยุด
3. จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร
4. จัดทำคู่มือให้ความรู้ เป็นแนวทางในให้ความรู้และเป็นแนวในการปฏิบัติ ตามระเบียบที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ

1. กระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาเป็นไปตามแนวที่กำหนด
2. แผนการพัฒนาเป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปปฏิบัติ

วิธีการติดตามและการรายงาน

1. การรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติที่เกิดจากความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร
3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
4. ปรับแผนในการพัฒนาครั้งต่อไป