



รายงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสอาดเพetikวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. สมองกลยุทธ์ที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
 - ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
 - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่
- ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
 - ร้อยละของครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
 - ร้อยละของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
 - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. งบประมาณ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากกิจการนักเรียน | ๘๘,๘๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน | ๔๐๕,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๔๖,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | ๙๐,๐๐๐ บาท (เงินสนับสนุนสมาคมผู้ปกครอง) |
| <input type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับ | ๗๒๙,๘๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> งบประมาณที่ใช้จริง | ๒๒๖,๓๖๐ บาท |
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนา มั่นเกษม
๖. วัตถุประสงค์
- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
 - ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
 - ๖.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
๗. เป้าหมาย
- ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - ๗.๑.๒ ครู ๑๔๑ คน
 - ๗.๑.๓ นักเรียน ๒,๕๖๐ คน
- ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ๗.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ๗.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๗.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการขออนุมัติ
๒. ทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายงาน
๔. ประสานงานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดเตรียม สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไปนี้
 - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
 - กิจกรรมเด็กดีศรีสะอาดและครูดีในดวงใจ
 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
 - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
 - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เต็มปัญญา
 - กิจกรรม สอ.ครอบครัวจิตอาสา
 - กิจกรรมงามกาย งามใจ วยใส สะอาดๆ
 - กิจกรรม NEW NORMAL CHILO
๗. ประเมินผล สรุป รายงาน
๘. ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มี ๔ ตัวชี้วัด บรรลุ ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังนี้

๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘
๒. ร้อยละของครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงานพบว่า ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงานพบว่า ครูและนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๗

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
๑.ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.87	0.35	มากที่สุด
๑. มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
๒. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
๓. มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.67	0.58	มากที่สุด
๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	5.00	0.00	มากที่สุด
๕. ระยะเวลามีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
๒.ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร	4.67	0.49	มากที่สุด
๑. ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง การให้บริการ	4.33	0.58	มาก
๒.บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต	4.67	0.58	มากที่สุด
๓.บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว	4.67	0.58	มากที่สุด
๔.ความรู้ความสามารถในการบริการเช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ	5.00	0.00	มากที่สุด
๕.บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	4.67	0.58	มากที่สุด
๓.ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.13	0.52	มาก
๑.สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
๒.ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่นโต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพและเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ	4.00	0.00	มาก
๓.สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย	4.67	0.58	มากที่สุด
๔.มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง	4.00	0.00	มาก
๕.มีป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรมหรือให้บริการ อย่างชัดเจน	4.00	1.00	มาก
๔.ประเด็นด้านคุณภาพ	4.60	0.51	มากที่สุด
๑.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้บริการอย่างประทับใจ	4.33	0.58	มาก
๒. ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการตรงตามความต้องการ	4.67	0.58	มากที่สุด
๓.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการที่เป็นประโยชน์	4.67	0.58	มากที่สุด
๔.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับการเรียนการสอนได้	4.33	0.58	มาก
๕.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับชีวิตประจำวัน	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.54	0.07	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ประเมิน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, $SD = 0.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, $SD = 0.05$) ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, $SD = 0.04$) ประเด็นด้านคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, $SD = 0.05$) และประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, $SD = 0.02$)

๑๐. ปัญหา / อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑๐.๑ ระยะเวลาในการจัดเตรียมงานกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่มีน้อยเกินไป เนื่องจากอยู่ในช่วงประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ต้องประเมินสถานการณ์เป็นรายวัน

๑๐.๒ ดงกิจกรรมบางอย่างเพื่อป้องกันตามมาตรการของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่เต็มที่

๑๑. จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน สร้างความสามัคคี

๑๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม ร่วมกันวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบประเมินผล ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากิจกรรมจนประสบความสำเร็จไปด้วยดี

๑๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี

๑๑.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ ครู โรงเรียน

๑๑.๕ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนต่อไป

๑๒. จุดด้อยของโครงการ

-

๑๓. สิ่งที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

-

๑๔. ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้

๑๔.๑ เกิดการสร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

๑๔.๒ ตระหนักถึงความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเอง คือส่วนหนึ่งของสังคม ต้องมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม ทั้งต่อประเทศชาติ และโลกใบนี้

๑๔.๓ ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเองเช่นกัน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ต้องช่วยกันแก้ไข

ลงชื่อผู้รายงาน

(นายศรายุทธ ชาญนคร)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ทรง / ขอบคณ



นายธีรรา มากสาขา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

นาง อัจฉรา ภูมิคุ้ม



นางจิตรา ลิ้มสุรัตน์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

นาง อัจฉรา ภูมิคุ้ม



นายเอกวุฒิ ไกรมาก

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ภาคผนวก

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ข้อต่อไปนี

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรนำศาสตร์พระราชามาใช้ในวิถีชีวิต
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและให้โอกาสทางการศึกษา

ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ข้อต่อไปนี

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา มั่นเกษม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมาเช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้นโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาเป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนนักเรียนมี ความหลากหลายแตกต่างกันทั้งด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม และสติปัญญา สืบเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมและสังคมที่แตกต่างกันดังกล่าวเพื่อเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน
- 2.7 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.8 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.3.1 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.3.2 นักเรียนโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

3.2.3 ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.2.7 นักเรียนทุกคนมีลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

3.2.8 นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตชีวิตประจำวัน

3.2.9 ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตชีวิตประจำวัน

3.2.8 ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการขออนุมัติ	ต.ค.-พ.ย. 63	นางวันทนา มั่นเกษม
2	ทบทวนกิจกรรมต่างๆ ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยคณะกรรมการการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ต.ค.- พ.ย. 63	นางวันทนา มั่นเกษม
3	ประชุมคณะกรรมการมอบหมายงาน	พ.ย. 63	นางวันทนา มั่นเกษม
4	ประสานงานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 63-30 ก.ย. 64	คณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
5	จัดเตรียม สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 63-31 ส.ค. 64	คณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
6	จัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ย. 63-30 ก.ย. 64	คณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. 64	นางจිරนันท์ เจริญสม
	กิจกรรมเด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ	ม.ค. - ก.พ. 64	นางสาวกฤษณ์ ชาญชัย
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	27 ธ.ค. 63 - ก.พ. 64	นางสาวสาทิณี คงนวล
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 63	นางจिरนันท์ เจริญสม
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	ก.พ. - มี.ค. 64	นายจักรพงษ์ จำเดิม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	นางสาวธารรัตน์ กศกระโทก
	กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 64	นางสาวธารรัตน์ กศกระโทก
	กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เต็มปัญญา	พ.ย.63 - ก.ย.64	นางสาวพรชนก ช่วยสุข
	กิจกรรมงามกาย งานใจ วยใส สอาดๆ	1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64	นางวันทนา มั่นเกษม
	กิจกรรม NEW NORMAL CHILD	1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64	นางวันทนามั่นเกษม
7	ประเมินผล สรุป รายงาน	30 ก.ย. 64	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
8	ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่	30 ก.ย. 64	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	713,600 บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน (กิจการนักเรียน)	72,600 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)	146,000 บาท
เงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน	405,000 บาท
เงินอื่น ๆ (สมาคมผู้ปกครองและครู ฯ)	90,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.1 และ ม.4	-	-	-	-	270,000	270,000.-
2	กิจกรรมเด็กดีศรีสะอาด และครูดีในดวงใจ	-	5,000	-	5,000	-	5,000.-
3	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	176,000	176,000.-
4	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 และ ม.4	-	-	5,000	5,000	-	5,000.-
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และ ม.6	-	13,000	-	13,000	135,000	148,000.-
6	กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-	11,000	5,000	16,000	-	16,000.-
7	กิจกรรมไหว้ครู	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000.-
8	กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์ และสวดมนต์เต็มปัญญา	1,000	-	11,000	12,000	4,000.-	16,000.-

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	กิจกรรมงามกาย งามใจ วัยใส สอาดๆ	6,000	-	2,600	8,600	46,000	54,600.-
8	กิจกรรม NEW NORMAL CHILD	-	-	3,000	3,000	10,000	13,000.-
รวมเป็นเงิน		7,000	34,000	31,600	72,600	641,000	713,600.-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับพอใช้ขึ้นไป	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
7. ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

- 8.3 นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 8.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน
- 8.7 ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิต
ชีวิตประจำวัน
- 8.8 ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดโครงการ

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดโครงการเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้
- จัดโครงการเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่และวัยของนักเรียน
- กำหนดระยะเวลาของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดรายละเอียดการใช้งานงบประมาณของโครงการเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมาย
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จวิธีการและเครื่องมือเหมาะสมกับการประเมินผล

9.2 หลักความมีเหตุผล

- จัดโครงการให้สนองกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา และการประเมินผล
- จัดโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้
- วางแผนการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนได้ในเวลาที่กำหนด

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- วางแผนกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา
- วางแผนการจัดโครงการในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดชัดเจน
- วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
- เครื่องมือประเมินผลโครงการมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้อยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข

9.4 เจื่อนใจคุณธรรม

- นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

9.5 เจื่อนใจความรู้

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

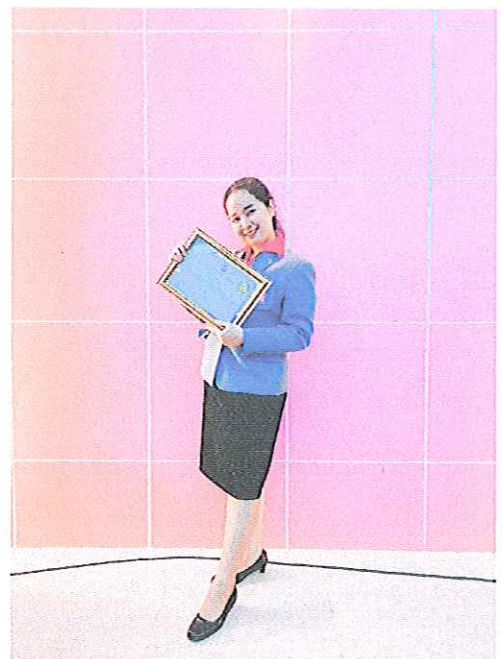
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวันทนา มั่นเกษม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางนพมาศ เพราพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมเด็กดีศรีสอาดและครูดีในดวงใจ



A handwritten signature in purple ink, consisting of stylized, overlapping lines.

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



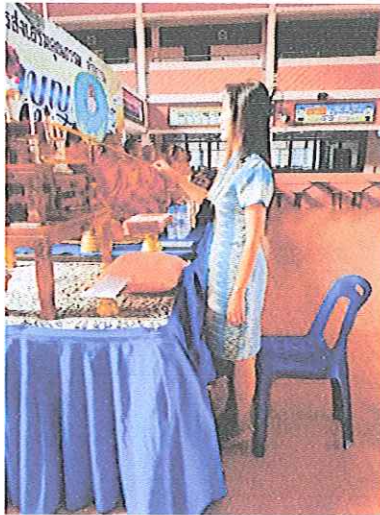
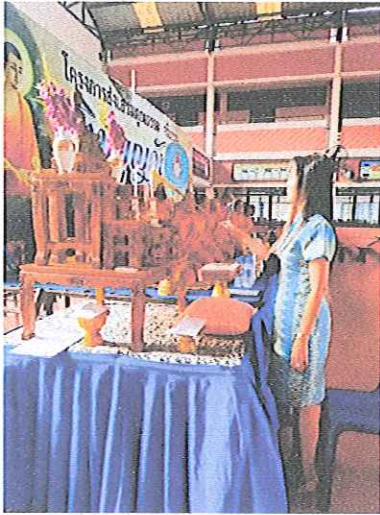
ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



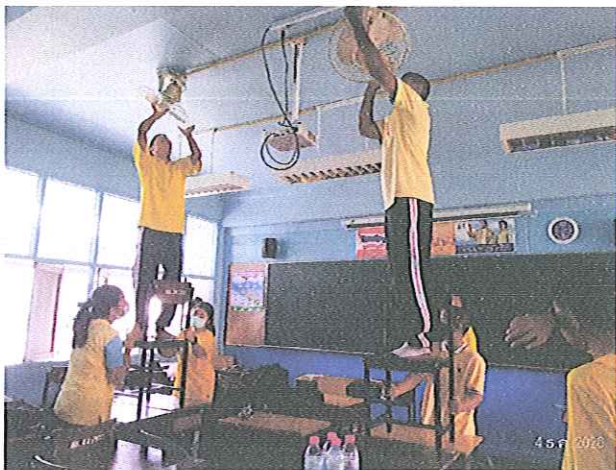
ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมเติมบุญวันศุกร์และสวดมนต์เติมปัญญา



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรม สอ. ครอบครัวจิตอาสา



แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ.....

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 ผู้ปกครอง อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑.ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๑. มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๒. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน					
๓. มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
๕. ระยะเวลามีความเหมาะสม					
๒.ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร					
๑. ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง การให้บริการ					
๒.บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต					
๓.บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว					
๔.ความรู้ความสามารถในการบริการเช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ					
๕.บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ					
๓.ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑.สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม					
๒.ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่นโต๊ะ เก้าอี้ ระบบภาพและเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ					
๓.สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย					
๔.มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					
๕.มีป้ายสัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรมหรือให้บริการ อย่างชัดเจน					
๔.ประเด็นด้านคุณภาพ					
๑.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้บริการอย่างประทับใจ					
๒. ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการตรงตามความต้องการ					
๓.ได้เข้าร่วมโครงการหรือได้รับบริการที่เป็นประโยชน์					
๔.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับการเรียนการสอนได้					
๕.สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับการชีวิตประจำวัน					

ข้อเสนอแนะอื่น

.....
