

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยวิธีการที่หน่วยงาน กำหนดซึ่งเป็นไปตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุ วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่ เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา เห็นว่า การควบคุมภายในของ หน่วยงาน มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สรุปได้ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

- ๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก
- ๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ ขาดการกำกับดูแลและนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- ๒.๑ พัฒนาทีมงานโดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร
- ๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก
- ๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

- ๑.๑ ไม่สามารถดำเนินการอบรมให้ความรู้ตามกำหนดเวลาได้
- ๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- ๒.๑ ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะโดยใช้เวลาในวาระการประชุม บุคลากรประจำเดือน
- ๒.๒ จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ นักเรียนจำนวนหนึ่งทำลายสาธารณสมบัติของโรงเรียน
 - ๑.๒ มีระบบบริการสาธารณสุขไม่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำห้องส้วม ชำรุดบ่อย
เนื่องจาก การทำลายสาธารณสมบัติ ของโรงเรียน
 - ๑.๓ อาคารสถานที่เก่าชำรุดต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมตลอดปี
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ จัดโครงการประกวดห้องเรียน
 - ๒.๒ ติดกล้องวงจรปิด
 - ๒.๓ ปลุกจิตสำนึก ในการรักษาสมบัติสาธารณะสมบัติ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๑.๒ ครูไม่ได้รายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากได้รับการพัฒนาแล้ว
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรครู
 - ๒.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว



(นายเอกวุฒิ ไกรมาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖